

التفرد - معيار ( ٤ ) - المؤشر ( ١ ) - الشاهد ( ١ )

٩/٤





المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج والكتب المدرسية  
إدارة تطوير المناهج

خطة مسنونة الموهبات ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ



مؤشرات الأداء	اللائحة المستهدفة	القيمة المتوقعة	فترة التنفيذ	أجراءاتها	المهمة
وجود ملف متكامل منظم	المجتمع المدرسي	مسنونة الموهبات	بداية الفصل الدراسي الأول	تشمل ملف الصلح والوارد وسجل مسنونة الموهبات	إعداد المجالات
وجود اللوحة وتوضيح في مكان بارز في المدرسة مع التجديد في محتويات اللوحة	طلابتين المرحلتين المتوسطة والثانوية	مسنونة الموهبات	طوال العام	اختيار المكان المناسب للوحة والمحتويات المتجددة	لوحة حقلية ترويجية ملف هبة و لوحة إعلان
تنفيذ الحقيبة التدريبية من قبل مشرفات الإدارة وتطبيقها على الطالبات الراغيات بالمشاركة	طلابتين المرحلتين المتوسطة والثانوية	مسنونة الموهبات	الفصل الدراسي الأول والثاني	الإعلان عن المنافسة وحث الطالبات على المشاركة	مسنونة الأولمبية الوطني للإبداع العلمي (إبداع)
ترشيح الطالبات مستهدفة الطالبات المشجعات أرسل التفكير المطلوب	المرحلة الابتدائية (ثلاث، ست، ثمانية)	مسنونة الموهبات	حسب جدول التقدم	حصر أسماء الطالبات الراغيات بالمشاركة وإرسال التقارير	الترشيح ل مسابقة الأولمبية الوطني
رفع استمارات الترشيع مرافقة بمسورة من كرت العائنة للطالبات المرشحات إلى إدارة الموهبات	المرحلة المتوسطة (ثلاث متوسط)	مسنونة الموهبات	الفصل الدراسي الأول والثاني	ترشيح الطالبات في المقوف المستهدفة تعبئة استمارة الترشيع ونموذج بويات الطالبات المرشحات حسب التقدم	المشروع الوطني للتعرف على الموهبتين
التعريف بالموهبتين من خلال الإذاعة المدرسية، المسابقات، الأمانة معرض معرض، حفل الحفلات التثقيفية، حضور المحاضرات والندوات المتلفة من إدارة الموهبات، التقرير الختامي	"المجتمع المدرسي" أو إياء الأمور	مسنونة الموهبات + الطالبات الموهبات	يحدد لاحقا حسب صدور التقدم	توزيع الطالبات المرشحات بوقت مقبوس موهبة والحرص على طابعات إشعارات التسجيل استمارة توعوي بالموهبة والإبداع تتنوع فيه أساليب التوعية والمنشط التي تهدف لتوعية المجتمع بموهبة الموهبة وأهميتها وأعلىها	استمارة موهبة

412

مملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج والكتب المدرسية  
إدارة تطوير المناهج

التفرد - معيار (٤) - مؤشر (١) - شاهد (١)

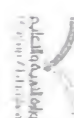
الخطة	الاعلان عنها	تطبيقها
<p>١ - تكليف معلمة (للموهبة) ومعلمة مسؤولة عن الجودة.</p> <p>٢ - حصر الطالبات المبدعات والموهوبات في المدرسة</p> <p>٣ - تنمية مواهب وقدرات الطالبات كلاً بما تتميز به .</p> <p>٤ - رؤية نواتج المخارجات للطالبات بحوث علمية - ابتكارات - المشاركات في المسابقات المحلية والدولية</p> <p>٥ - تفعيل برامج تسعد الطالبات على تنمية مهاراتهم .</p> <p>٦ - تكريم الطالبات الموهوبات .</p>	<p>١ - الاعلان بالاذاعة الصباحية لجميع الطالبات الموهوبات التي تجد لديها موهبة تلجأ للمعلمة المسؤولة عن الموهبة ومنسقة الجودة</p> <p>٢ - الاعلان لدى المعلمات أي معلمة تجد ان لديها طالبات موهوبات تسارع بتسجيل اسمها لدى مسؤولة الموهبة والجودة</p>	<p>١ - حصر الطالبات الموهوبات والاجتماع الدوري بهن من قبل مسؤولة الموهبة والجودة</p> <p>٢ - تفعيل برامج تنمي موهبتهن (برنامج مهارات البحثية - برنامج اقبلي التحدي - المعلمة الصغيرة)</p> <p>٣ - تقييم النواتج الابداعية لدى الطالبات</p>

٢/١٤





المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
المركزية الثالثة أحياء /حيات



# الخطة التنفيذية لمشورلة المو هو بات

ملاحظات	نفذ	فترة التنفيذ	الاجراءات	المهمة
		بداية الفصل الدراسي طوال العام	تتمثل العناصر والوارد والسجل العام اختيار العكان المناسب والمقويات المجددة	اعداد السجلات لوحة حائطية تربية بالموهبة لوحة اعلان مسابقة الاومبياد الوطني
		الفصل الاول والفصل الثاني	الاعلان عن المسابقة وحث الطالبات على المشاركة	
		حسب صطور التعليم	حضر اسماء الطالبات الراغيات بالمشاركة وارسال التقارير	الترشيح لالاومبياد الوطني
		الفصل الاول والثاني	حضر المشاركات	المشروع الوطني للتعرف على الموهبين
		الفصل الثاني	امسوخ توعدوي بالموهبة والابداع	امسوخ موهبة

قائمة المختصة : مريم حنيري الفزري

2/1/14



## ١- الهدف

يوضح هذا الإجراء متابعة الطلاب اليهوديين في المدرسة لتلبية وتطوير مواهبهم.

## ٢- نطاق العمل

يطبق هذا الإجراء على الطلاب اليهوديين في المدرسة.

## ٣- الوثائق ذات العلاقة

١/٢ الدليل الإجرائي لمدبر المدرسة.  
٢/٣ الأيضاحات التنظيمية لبرنامج رعاية اليهوديين في مدارس التعليم العام.

## ٤- التعريفات

١/٥ الطلاب اليهوديون: هم الذين يوجد لديهم استعدادات وفدرات غير عادية، أو أداء متميز عن بقية أقرانهم في مجال أو أكثر من المجالات التي يقدّر فيها المجتمع وبخاصة في مجالات التوفيق المالي والتفكير الابتكاري والتحصيل العلمي والمهارات والشعائر الخاصة. ويحتاجون إلى رعاية تعليمية خاصة قد لا تتوفر لهم بشكل متكامل في برامج الدراسة العادية.  
٢/٥ المعلم المختص: الشخص المؤهل في مجال المواهب ويتولى بمسؤولية مشققة دراسية وتربوية للتلاميذ اليهوديين في المدرسة.

٥- الملحق

المختص	الإجراء
المعلم المختص	١/٥ بداية الفصل الدراسي.
	١/١/٥ إعداد خطة خاصة (الإشعار العام للبرنامج - الإشعار العام لوحيد الأثرانية - آلية التنفيذ - التخطيط اليومي - التقييمات) وذلك لمعالجة اليهوديين في المدرسة كل فصل على حدة.
	٢/١/٥ حضور الطلاب اليهوديين في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمين والمدرسة العليا ومع بداية الفصل الدراسي الثاني.
	٢/١/٥ الكشف والتأكد من الطلاب اليهوديين من المعلم المختص من خلال استخدام اختبارات التفكير والتذكر والاداء.
	٢/١/٥ تصنيف الطلاب حسب موقع مواهبهم في المدرسة.
	٢/١/٥ تطوير أنشطة والبرامج الخاصة بالطلاب اليهوديين.
	٢/١/٥ عرض الخطة العامة على مجلس الشؤون التعليمية ورعايتها لمدير المدرسة لاستصدار
	٢/١/٥ تحديد الاحتياجات والمتطلبات اللازمة التي تساهم في تنمية المواهب لدى الطلاب.
	٢/١/٥ إنشاء الفصل الدراسي.
	٢/١/٥ الإشراف على تنفيذ الخطة وتقييمها والإستمرار في تطويرها خلال العام الدراسي.
أكليل شون الحجاب	٢/٢/٥ توظيف الطلاب اليهوديين بالمشروعات والمشاريع والتواصل والآليات التي تساهم في تنمية مواهبهم.
	٢/٢/٥ تشجيع اليهوديين للمشاركة في المسابقات والأنشطة على المستوى المحلي والعالمي وتوفير جميع المتطلبات اللازمة.
	٢/٢/٥ توعية الأسرة والمجتمع بأهمية رعاية اليهوديين.
	٢/٢/٥ تمثيل "الحالات" الطلاب اليهوديين من خلال معارض والأندية المحلية والعالمية والمجالات الشرفية في المدرسة - تنسيق مع زعماء المجتمعات.
المعلم المختص	٢/٣/٥ متابعة رعاية الاهتمامية والمهنية للطلاب اليهوديين بالتنسيق مع لجنة المختص.
	٢/٣/٥ إعداد تقارير شهرية عن سير العمل والأنشطة التي تم تنفيذها.
	٢/٣/٥ التعاون مع معلمين مختصين في تخصصات مختلفة وإحداث بيئة تعليمية مناسبة.
	٢/٣/٥ التنسيق مع مدبر المدرسة في اختيار الطلاب اليهوديين للبرامج التي تقدمها المدرسة في العام الدراسي وفي البرامج التخصصية وفي البرامج التي تشارك فيها.
	٢/٣/٥ دعم جهود فرق العمل في المدارس اليهودية من خلال تقديم الدعم الفني والمالي والإداري والتشجيع.

٢٠١٤/١٤



## رعاية الموهوبين

### الهدف العام:

التعرف على الطلبة الموهوبين ورعايتهم.

### الارتباط التنظيمي:

وكيل المدرسة للشؤون التعليمية.

### المسميات الوظيفية:

معلم الموهوبين.

### المهام:

- 1- تنفيذ الخطة وفقاً للمعايير العلمية والضوابط التنظيمية المنصوص عليها.
- 2- المشاركة والتنسيق بترشيح الطلبة للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
- 3- اختبار ترشيح الطلبة لبرامج الموهوبين في المدرسة وخارجها وفق مخرجات المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين.
- 4- إعداد قاعدة بيانات للطلاب الموهوبين داخل المدرسة وتزويد إدارة/قسم الموهوبين بنسخة منها.
- 5- التنسيق مع المرشد الطلابي بالمدرسة لتوفير الرعاية النفسية والاجتماعية المناسبة للطلاب الموهوبين.
- 6- تنمية مهارات التفكير والبحث العلمي لدى الطلبة الموهوبين من خلال تقديم البرامج الإثرائية.
- 7- الاسهام في تقديم برامج إثرائية لتنمية قدرات الطلبة الموهوبين الفردية التي تناسب اهتماماتهم وميولهم.
- 8- دراسة أثر البرامج الإثرائية على الطلاب الموهوبين من النواحي العلمية والنفسية والاجتماعية ورفع توصيات بهذا الشأن لتطوير وتجويد العمل وتحسينه.
- 9- ابراز جميع اعمال ومنجزات الطلبة الموهوبين داخل المدرسة من خلال المعرض الختامي السنوي.
- 10- المشاركة في تقويم برامج الموهوبين في المدرسة باستخدام أدوات التقويم المعتمدة من الإدارة العامة للموهوبين.

قائدة المدرسة / مريم حنوري مؤثر العزري



# اسماء الطالبات الموهوبات

اسم الطالبة رابعيا	الصف	مجال الموهبة
رهنه موسى عيسى	٤/٤	كتابة روايات
ريهام العتري	٤/٤	فنون الزخرفة
أحمد محمد القوي	٤/٤	الرياضة
أمواج العربي	٤/٤	الرياضة
تالا حاتم	٤/٤	فنون التصوير
ريهام حمزة	٤/٤	كتابة مذكرات
ريهام مريم	٤/٤	الرسم والتلوين
عبدالله عيسى	٤/٤	كتابة القصص
سندس محمد	٤/٤	كتابة مذكرات
سندس كرم	٤/٤	تجارب علمية
حنيفة العزبي	٤/٤	مسابقات رياضية
وحيدان حيدر	٤/٤	مسابقات رياضية
هداية عبد الله حكي	٤/٤	تجارب علمية
وهدان حاتم الهادي	٤/٤	اختراعات علمية
هداية عبد الله الهادي	٤/٤	كروية

٤/٤

إعداد مفعولة موهبة

عهد حسن الحربي

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية  
(بخصوص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ - معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف العام/ تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .

اسم البرنامج / المشروع :	أقبلي التحدي
الجهة المنفذة :	المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / مديرة المشروع :	إيمان أحمد الشايب

٢ - أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع
تحسين مستوى ٨٠% من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فترتي وفصلي.	١- عدد الطالبات المتفوقات ٢- ارتفاع معدل التحصيل الدراسي للمواد الدين. ٣- عدد الطالبات الباضعات ٤- معدل التقدم من خلال استمارات الرصد بنسبة ٨٠% . ٥- شكل المنحى التحصيلي بعد كل اختبار. ٦- عدد الطالبات الحاصلات على تقدير مقبول وضعيف في الاختبار الفترتي والفصلي.



٣\_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم	أهداف الخطة التشغيلية
<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( )</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>	<p>الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع</p>
<p>✓ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( )</p> <p>□ لم يرد في الخطة العامة للوزارة.</p> <p>□ لم يتم الإطلاع.</p>	<p>الهدف / الأهداف التفصيلية :</p>



#### ٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

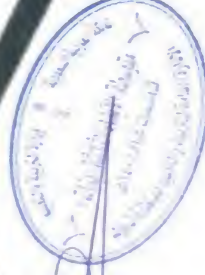
المخرج النهائي المتوقع للبرنامج / للمشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج / المشروع	وصف البرنامج/ المشروع
١- عدد التقارير الشهرية للطلاب المتفوقات. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتفوقات في لوحة الدين. ٣- عدد الرسائل النصية لاهالي الطالبات الضعيفات. ٤- كشوفات المسائلة للمعلمة المقصرة	المرحلة الأولى من ١٤٣٧/١١ هـ الى ١٤٣٧/١٥ هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/١٥ هـ الى ١٤٣٧/١٥ هـ	تطبيق استراتيجيات التعلم بالمنافسة وتحدي الذات (التعلم الفردي الذي يعتمد على استقلالية المتعلمة في التعلم) ايضاً بطاقات التقويم الفردي للطالبات وطريقة متابعتها. بث روح المنافسة من خلال الجوائز والتكريم داخل الصف وخارجه. توزيع الطالبات في المجموعات حسب التمايز العلمي والفكري والسلوكي. تفعيل برنامج الرسائل للتواصل مع اولياء الامور. المتابعة من قبل فريق الجودة بعد كل فترة وبعد كل نهاية الفصل الاول عقد مجلس للامهات لتوضيح الصعوبات وحلها.



هـ. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع) :

- ☐ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
- ☐ يحتاج إلى تكلفة مالية .

يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)				معتمد في الميزانية
تمويل خارجي		تمويل ذاتي		
الجهة المانحة	المصدر	المبلغ		
			//	ميزانية الدعم
			المجموع :	٢٠٠ ريال

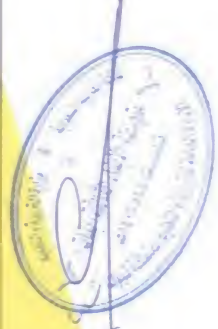


٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة	وقت التنفيذ		المرحلة
	إلى	من	
١- الاجتماع بالمعلمين (الدين) وشرح المشروع. ٢- الاجتماع بالطالبات لبحث روح التحدي فيما بينهم.	١٤٣٧/١/٥ هـ	١٤٣٧/١/١ هـ	الأولى

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	حصر الطالبات الضعفات بعد الفترة الأولى والثانية.
الخطوة الثانية	تكليف معلمة الرياضيات بإعداد برنامج تقديمي عن التفوق.
الخطوة الثالثة	الإعلان عن لوحة التفوق.
الخطوة الرابعة	الإعلان عن بداية التحدي.
الخطوة الخامسة	تكوين ملف المشروع بحوي (الاستشارات قبل وبعد والتحدى واسماء المتفوقات)
الخطوة السادسة	مسابقة محكمة بين الطالبات الفصل الواحد
الخطوة السابعة	بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهرياً.





تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ	
	إلى	من
الثانية	١٤٣٧/٧/١٥ هـ	١٤٣٧/١١/١٥ هـ

المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة

تكريم شهري داخل الصف وخارجة.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تصميم لوحة التميز داخل كل صف.
الخطوة الثانية	تحديد نجوم الدين داخل كل صف.
الخطوة الثالثة	متابعة استمارات تقويم (ملف خاص).
الخطوة الرابعة	بيان بالأسماء الطالبات المقوقات امام الطالبات بالإذاعة شهرياً واسبوعياً.
الخطوة الخامسة	إخراج كل الاستمارات والبيانات في ملف المشروع.
الخطوة السادسة	بيان بأسماء المقوقات شهرياً.
الخطوة السابعة	عمل حفلة داخل المسرح المدرسي وتوزيع الهدايا على الطالبات بحضور أولياء الامر





التاريخ ١٤٣٦/٧/٨ هـ

المرفقات: .....



ر.ر.ر. سمير

إدارة التعليم بمنطقة تبوك

الشؤون التعليمية - موهوبات

المحتر،

المحتر،

المحتر،

من : مساعدة المدير العام لشؤون تعليم البنات

إلى : مدير مكتب التربية والتعليم بمحافظة

إلى : رئيسة قسم الشؤون التعليمية بمحافظة

إلى : مديرة المدرسة

بشأن : أسماء الطالبات المرشحات للتسريع للعام القادم ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يطيب لنا ان نبارك للجميع ترشيح طالباتنا الموهوبات للتسريع للعام القادم ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ ونأمل منكم التكرم بتوجيه مسئوليات الموهوبات لديكم بالعمل على توضيح الية الترشيح للمرحلة ١ للتسريع للطالبة وولي الامر والتي تتطلب تحقيق الشروط الآتية :-

الصف	اجراءات الترشيح	التاريخ
الصف الرابع الابتدائي	التفوق في جميع المهارات المقررة في المواد الدراسية	
الصف الاول متوسط	الحصول على معدل عام ٩٨% فأكثر ، ومعدل ٩٧% فأكثر في كل مادة من المواد الدراسية المقررة في اختبارات الفصل الدراسي الاول في كل مادة من المواد الدراسية المقررة	نهاية الفصل الدراسي الاول ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

٢٠/١٢

نجلاء سليمان شامان

ق طيه عدد (٢) بيان بأسماء الطالبات المرشحات للتسريع